

MÅLGRUPP: ÅRSKURS F-6, UPP TILL 50 ELEVER | ÄMNET: SYSLÖJD, IDROTT & HÄLSA

FISKLEKEN

HUR SKRÄP FÖRS VIDARE I NÄRINGSKEDJAN

PROJEKT SAMBIO I SAMARBETE MED VÄSTKUSTSTIFTELSEN



Väst kuststiftelsen

INTRODUKTION OCH SYFTE

FISKLEKEN

Fiskleken är en rörelselek som visar hur skräp sprids i havet och förs vidare upp genom näringskedjan – från små fiskar till större rovdjur. Genom att leka får barnen en tydlig bild av hur allt i havet hänger ihop, och hur djur påverkas när plast och annat skräp hamnar i naturen.

Leken passar bra för lågstadiet och kan användas som en del av undervisningen om biologisk mångfald, miljöförstöring och hållbar utveckling.

PEDAGOGISKT SYFTE

- Att ge eleverna en konkret förståelse för hur en näringskedja fungerar.
- Att visa hur skräp och plast kan påverka djurlivet i havet.
- Att väcka engagemang och ansvarskänsla för miljön genom lek och samarbete.
- Att stärka elevernas begreppsförståelse kring arter, ekosystem och människans påverkan.



SÅ HÄR LEKER NI

MATERIAL

- 12 påsar sydda i olika tyger (ca 20 x 10 cm)
- 40 trästavar – cirka 24 med texten "fisk" och 16 med "plast"
- 4 koner för att markera lekområdet

STEG FÖR STEG

1. Markera lekområdet med konerna.
2. Utse roller: Ungefär 10% av eleverna får vara sälarna och 25% blir makrillar. Makrillarna får varsin påse. Sälarna och makrillarna väntar vid sidan av området.
3. Resten av eleverna blir "havet" och får varsin trästav med texten "fisk" eller "plast". De sprider ut sig i lekområdet.
4. Makrillarna släpps ut i havet. De leker jage och försöker nudda fiskar och plastbitar. När en makrill rör vid någon, är den "uppäten" och lämnar sin trästav i makrillens tygpåse innan hen går ut ur leken.
5. När alla fiskar och plastbitar är tagna (eller efter några minuter), släpps sälarna in. Sälarna jagar makrillarna. När en säl fångar en makrill får den makrillens tygpåse med innehåll – sedan lämnar makrillen leken.
6. När leken är slut samlas alla. Titta tillsammans på vad sälarna fått i sina tygpåsar: Hur mycket plast har tagit sig hela vägen upp i näringskedjan?

TIPS TILL LÄRAREN

- Förklara rollerna tydligt: Fisk/plast, makrill och säl.
- Anpassa antalet deltagare i varje roll beroende på gruppens storlek och vad du vill belysa. Vill du till exempel visa hur antalet rovdjur påverkar näringskedjan, kan du öka antalet sälar.
- Håll energin uppe! Låt leken pågå i korta, intensiva omgångar.
- Efter varje omgång: Gå igenom vad som hänt i leken och räkna hur mycket plast som nått sälarna.
- Prata om vad det betyder för djuren och havet.
- Uppmuntra reflektion: Hur kändes det att vara fisk, makrill eller säl? Vad lärde vi oss om hur skräp sprids i naturen?

